

Informática

Unidad 2



Mtro. Pablo Torres Múgica

Situación didáctica

¿Cómo lo resolverías

Proyecto Interdisciplinario



¿Qué planes tienes para los próximos 10 años?

- Que rumbo tomaría tu vida si decides desde este momento trazar un plan estructurado. Donde proyectes los aspectos físicos, económicos, emocionales, intelectuales, profesionales y sociales en tu existencia. En un plan en donde reconozcas tu presente, la situación actual que vives y reflexiones en tus fortalezas y debilidades con las que cuentas para alcanzar las metas que deseas realizar a lo largo de 3 a 5 años; donde plasmes con claridad las estrategias o acciones para llevarlas a cabo y los indicadores con objetivos medibles y fechas límite para lograrlas.
- Invertir tiempo en la elaboración de un plan de vida personal y profesional te permitirá tomar mejores decisiones.

Plan de vida

Descripciones
esenciales

Proyección del futuro

Indicadores

Situación
actual

Fortalezas y
debilidades

Metas

Estrategias

Objetivos
con fechas
de logro



Secuencia didáctica

1. Trabajo individual
2. Investiga en Internet cómo se elaboran cada uno de los documentos solicitados, el plan, proyecto o programa de vida, el currículum y la autobiografía. Observa ejemplos. Recolecta la información y cita fuentes (APA).
3. Es una buena oportunidad para que apliques lo aprendido en el Taller de Lectura y Redacción.

4. Para el plan de vida. Selecciona un modelo para redactar un documento en el procesador de palabras.

5. Sé original y utiliza tu creatividad para expresar y presentar tu plan de vida considerando aspectos físicos, económicos, emocionales, intelectuales, profesionales y sociales. En la sección de descripciones esenciales, reflexiona en la situación real que vives; identifica cuáles son tus fortalezas y debilidades actuales. Proyecta tu futuro en metas realizables, lo que deseas conseguir, que sean posibles de lograr si trabajas con dedicación en las acciones o estrategias que consideres te permitirán cambiar Tu situación al enriquecer tus fortalezas y superar tus debilidades. Determina tus indicadores, el Qué y Cuándo lo debes lograr poder hacer.

6. Incluye una tabla tomando como base lo siguiente:

Aspecto	Meta	Estrategia	Indicador	Fecha
Físico				
Emocional				
Intelectual				
Económico				
Profesional				
Social				

7. El documento debe cumplir con las siguientes especificaciones de presentación y formato:

A. Configuración de página: tamaño (carta).

B. Número de página: final de página (Número sin formato 2).

C. Conjunto de estilos: elegante

D. Sólo debe aplicar el formato a párrafos mediante la asignación de los estilos predeterminados. Así en la portada:

(Título) Mi plan de vida

(Subtítulo) Nombre del estudiante

(Normal) Fecha de elaboración

E. En el documento utiliza los estilos predeterminados Título 1, Título 2 y Normal de acuerdo al contenido del párrafo.

F. Guarda el documento con el nombre PVC_nombre.docx, en tu carpeta de evidencias de plataforma en Google Drive. Has una nueva carpeta con el nombre de Unidad 2 dentro de tu nombre.

8. Para el currículum, recolecta Tus datos académicos y enseguida:

- A. Inicia un documento nuevo
- B. Selecciona alguna de las plantillas predeterminadas con formato de Currículum.
- C. Elabora el documento
- D. Guarda el archivo con el nombre: CV_nombreapellido.docx, en tu carpeta de evidencias de plataforma en Google Drive.

9. Prepara la información, las imágenes y las fotografías que desees incluir en la autobiografía.

- A. La presentación y el formato de este documento es libre.
- B. Redacta el documento.
- C. Guarda el archivo con el nombre: AutoB_nombreapellido.docx, en tu carpeta de evidencias de plataforma en Google Drive.

10. En sesión grupal y con la ayuda del maestro (Fecha por asignar):

A. Seleccionen a tres alumn@s para que den lectura a sus documentos

B. Comenten la utilidad de los documentos elaborados, así como las facilidades que hace la tecnología como herramienta para investigar y elaborar documentos. Guardar el texto en documento con el nombre de Uso del procesador de palabras.docx, en su carpeta de evidencias en Google Drive. (este punto lo deben cumplir tod@s).

Nombre del alumno: _____

Fecha: _____

Proyecto: Plan de vida

Puntuación: _____

Indicador	10 puntos	5 puntos	2 puntos	Puntos
Tratamiento de contenido	Descripción clara y esencial de contenidos. Cantidad adecuada de detalles en los contenidos	Descripción ambigua de contenidos, faltan detalles esenciales al contenido en uno o dos documentos solicitados	Descripción incorrecta del contenido en los documentos solicitados, sin detalles significativos o escasos	
Organización del contenido	Uso adecuado de títulos por niveles para organizar el contenido, se presenta claro, fácil de seguir, en todos los documentos solicitados	Contenido con suficiente información, falta organización de párrafos para identificar y con facilidad en uno o dos de los documentos solicitados	Contenidos poco claros, sin coherencia entre las partes que lo componen. No se identifican las secciones en ninguno de los tres documentos solicitados	
Elementos propios Del tipo de documento	Cada documento solicitado cumple con los elementos característicos de su tipo	Uno de los documentos solicitados no cumple con los elementos característicos de su tipo	Ninguno de los documentos cumple con los elementos característicos de su tipo	
Diseño (formato del documento)	Documentos con formatos que cumplen con los criterios de diseño especificados	Uno o dos de los documentos solicitados no cumplen con los formatos especificados	El diseño es plano y no ayuda a identificar las secciones que componen a cada documento.	
Ortografía	Los documentos solicitados no contienen faltas de ortografía	Los documentos solicitados sólo muestran tres o menos errores de ortografía	Los documentos solicitados muestran más de tres errores de ortografía	

Uso del procesador de textos

Los archivos muestran la competencia del usuario al aplicar: plantillas, conjuntos de estilos solicitados. Ordena párrafos con las opciones de viñetas o numeración. Inserta: salto de página cuando lo requiere y número de página.

Los archivos demuestran que el usuario no aplica alguna de las siguientes opciones: plantillas, conjuntos de estilos solicitados. Ordena párrafos con viñetas o numeración. Inserta: salto de página y numeración de página cuando se le requiere.

Los archivos no muestran la aplicación de las competencias u opciones anteriores.

Los archivos se guardaron con los nombres solicitados. Además, en propiedades avanzadas del documento el autor tuvo la iniciativa de escribir el Título, asunto, autor y palabras claves.

Los archivos se guardaron con los nombres solicitados

Los nombres de los archivos no son los solicitados

Participación en sesión grupal

Todos los integrantes del grupo mostraron disposición para presentar sus documentos

Algunos de los integrantes del grupo mostraron disposición para presentar sus documentos

Ninguno de los integrantes del grupo mostró disposición para presentar sus documentos

El grupo escuchó escucho con respeto el contenido del plan de vida, el currículum y la autobiografía presentadas.

El grupo se distrajo por momentos durante la presentación de los documentos.

El grupo se distrajo completamente durante la presentación de los documentos

Todos los integrantes del grupo participaron para construir la conclusión de la actividad. Utilidad de cada uno de los documentos elaborados. Facilidades de la tecnología para investigar y elaborar documentos

Algunos integrantes del grupo participaron para construir la conclusión de la actividad.

El grupo no logró construir la conclusión de la actividad. Aunque elaboraron los documentos, no reconocen la utilidad de los mismos, así como de la tecnología para investigar y elaborar documentos

Puntos totales de 100 posibles

Entrega del
proyecto viernes
17 de Octubre
de 2104

Todo deberá estar
entregado en
plataforma Google
Drive en su folder.



Videos de ayuda procesadores de texto.

- www.youtube.com/watch?v=AuRFD-98tnw
- <http://www.youtube.com/watch?v=BquAZovIaNY>
- <http://www.youtube.com/watch?v=VY4SrROzbTM>
- <http://www.youtube.com/watch?v=DSWBLWYuhp4>
- <http://www.youtube.com/watch?v=mgmMpamzcdk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=ynRGbusmLlo>

Hacer un ensayo de los vídeos señalados, guardarlo como Ensayo_nombreapellido.docx, y subirlo a su portafolio de evidencias en su folder de Google Drive, cumpliendo la rúbrica de Ensayos que se encuentra en la Plataforma del curso.

Fecha de entrega en plataforma Google Drive martes 14 de Octubre antes de las 12 pm.