



UNIVERSIDAD DE PUEBLA

BACHILLERATO CICLO ESCOLAR 2014-2015 SEMESTRE "A"

SYLLABUS

3° Semestre Información de la materia: Informática	Profesor: Mtro. Pablo Torres Múgica Dirección electrónica del curso: mugicap72@gmail.com URL del curso: http://bachilleratogreenfields.weebly.com/ Asesoría: previa cita (email)
--	---

DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El fenómeno globalizador que actualmente experimenta la sociedad, se ha apoyado y desarrollado en los avances tecnológicos. El mundo actual no se concibe sin los medios de comunicación e información que son símbolo de la postmodernidad y propician la necesidad de incorporarse a las sociedades de información y del conocimiento. La adquisición de datos, su reflexión y su comprensión, son la base de la actual vida cotidiana en situaciones de tipo general y en formas de comunicación interpersonal. En la primera unidad se ven fundamentos básicos, pasando a la segunda unidad donde se introduce al procesamiento de texto para el manejo de información con el apoyo de una aplicación informática para la producción y edición de documentos de texto, y finalmente, en la tercera unidad, se provee de los mecanismos necesarios para la obtención de información y comunicación del estudiante a través de las Tic's.

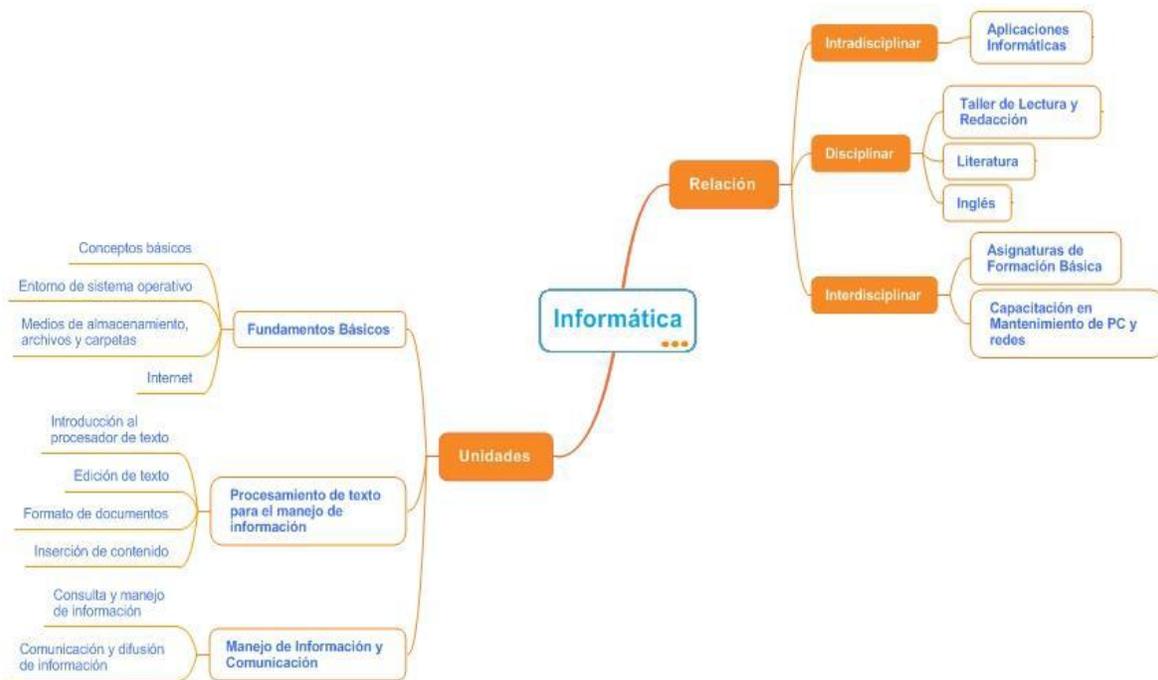
OBJETIVO DEL CURSO.

El objetivo de la asignatura de Informática es desarrollar en el estudiante competencias que le permitan el uso y manejo eficiente de los códigos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Tic's), utilizándolas como herramientas de búsqueda y comunicación de la información, sirviendo como fundamento a la asignatura de Aplicaciones Informáticas, donde a partir de las habilidades adquiridas en el manejo de la información, se promoverá la construcción del conocimiento y el fomento del aprendizaje significativo, propiciando el trabajo académico transdisciplinario.

CONTENIDO DEL CURSO.

UNIDAD 1. Fundamentos básicos. 1.1 Conceptos básicos 1.2 Entorno de sistema operativo	BLOQUE 2. Procesamiento de texto para el manejo de información 2.1 Introducción al procesador de datos	BLOQUE 3. Manejo de información y comunicación 3.1 Consulta y manejo de información. 3.2 Comunicación y difusión
---	---	--

1.3 Medios de almacenamiento, archivos y carpetas centrado en celda 1.4 Internet	2.2 Edición de texto 2.3 Formato de documentos 2.4 Inserción de contenido	de información.
---	---	-----------------



MÉTODO DE ENSEÑANZA.

Exposición del docente atendiendo los cuatro niveles de conciencia del Método Trascendental (atenta, inteligente, crítica y libre-responsable), participación del alumno, interacción virtual, constructivista, trabajo colaborativo, exposición del alumno.

AUXILIARES Y APOYOS DIDÁCTICOS.

Computadora, Ipad

- Internet
- Enciclopedias Digitales
- Freeware de entrenamiento de Teclado:
 - ✓ Keyboard Explorer
 - ✓ Mecanet ver. 6.3

- ✓ TypeFaster en español ver. 0.2
- Freeware de entrenamiento de ratón.
 - ✓ Mouse Trainer ver. 1.2.4
- Biblioteca Escolar o Pública.
- Plataforma Google Drive del Colegio
- Página de internet del curso

CAMPO DISCIPLINAR.

Comunicación.

SECUENCIA.

Curso antecedente: No aplica

Curso subsecuente: Aplicaciones informáticas

ESTRUCTURA DEL CURSO.

Horas de clase: 2 hrs. a la semana

EVALUACIÓN.

Conocimientos 40% (Exámenes 5%, Exámenes sorpresas 5%, Mapas mentales/conceptuales 5%, Exposiciones 5%, Proyectos 10%, Autoevaluación 5%, Coevaluación 5%)

Productos 30% (Tareas 10%, proyectos interdisciplinarios/transdisciplinarios 10%, libreta de apuntes 5%, lista de cotejo 5%)

Desempeño actitudinal 30% (Participación 5%, Responsabilidad y compromiso con el trabajo personal 5%, Responsabilidad y compromiso con el trabajo conjunto 5%, Puntualidad 5%, Respeto 5%, Uniforme y Pulcritud 5%)

BIBLIOGRAFÍA.

- AGUADED, José Ignacio, et al. (2002). Educar en Red. Málaga. Aljibe.
- CUAUTLE, Osvaldo. (2007). Informática. México. Bookmart.
- JAMRICH PARSONS, June. (2004). Conceptos de Computación. México. Thomson.
- ELIZONDO CALLEJAS, Rosa Alicia. (2013). Informática. México. Grupo ed. Patria.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS.

- ALGOBIA, Pedro. (2005). Internet. Madrid. Anaya.

- BLOOD, Rebeca. (2005). Universo del weblog: Consejos Prácticos para Crear y Mantener su Blog. Madrid. Ediciones 2000.
- CASTELLANOS, Ricardo. (2003). Informática 3. Colombia. Alfaomega.
- ESCAMILLA, José Guadalupe. (2000). Introducción al uso de la computadora e Internet. México. Trillas.
- FERNÁNDEZ, Juan Manuel. (1998). Informática I. México. Ciencia Educativa.
- GOOKIN, Dan. (2001). Diccionario ilustrado de computación para inexpertos. México. Megabite.
- IVENS, Kati. (2004). Internet en casa. Madrid. Mc Graw Hill.
- JOYCE, Jerry. (2001). Microsoft Windows XP Visual. Madrid. McGraw Hill.
- LOVILLO, Gil. (2003). Manual imprescindible de Microsoft® Office. Madrid. Anaya Multimedia.
- MILLER, Michael. (2001). Encuentre todo lo que necesita en Internet ¡Fácil! México. Pearson Educación.
- NORTON, Meter. (2006). Introducción a la computación. México. Mc Graw Hill.
- ORIHUELA, José Luís. (2006). La revolución de los blogs. Madrid. La esfera de los libros.
- ROJAS, Octavio Isaac, et al. (2005). Blogs. La conversación en internet que está revolucionando medios, empresas y ciudadanos. Madrid. ESIC Editorial.
- SCHEVIN-TEJERA, Geneviève M., et al. (1992). Diccionario moderno de Informática. México. Editorial Iberoamérica.
- VELARDE, Jorge. (2006). Guías visuales de Internet. Madrid. Anaya.
- WALLACE, Mark. (2003). El correo electrónico para principiantes. Gran Bretaña. Usborne.

RECURSOS WEB.

- <http://www.bachilleratogreenfields.weebly.com>
- <http://www.somece.org.mx> (Sociedad Mexicana de la Computación en la Educación)
- <http://www.redescolar.ilce.edu.mx> (Red Escolar SEP-ILCE)
- <http://www.flead.org> (Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia)
- <http://www.conevyt.org.mx> (Portal Educativo SEP-INEA)
- <http://www.e-mexico.gob.mx> (Portal del Sistema Nacional e-México)
- <http://www.sociedadinformacion.unam.mx> (Sociedad de la Información y el Conocimiento UNAM)
- <http://www.cca.org.mx> (Red de educación y desarrollo emprendedor para la comunidad)
- <http://www.lycos.com> (Motor de Búsqueda)
- <http://www.altavista.com> (Motor de Búsqueda)
- <http://mx.yahoo.com> (Motor de Búsqueda)
- <http://www.google.com.mx> (Motor de Búsqueda)
- <http://es.encarta.msn.com> (Microsoft Encarta en línea)
- <http://www.enciclonet.com> (Micrones. Enciclopedia General en línea en español)
- <http://www.wdl.org/es> (Enciclopedia Multimedia en línea)
- <http://es.wikipedia.org> (Enciclopedia Libre Colaborativa)
- <http://tikiwiki.org> (Enciclopedia Libre Colaborativa)

- <http://www.monografias.com> (Página para consultar o publicar trabajos e información)
- <http://colectivo-informatica.ning.com> (Red social de docentes de informática del Bachillerato General Estatal)
- <http://www.facebook.com> (Red social)
- <http://www.myspace.com> (Red social)
- <http://www.blogger.com> (Página para crear Blogs)
- <http://www.blogia.com> (Página para crear Blogs)

Y otros sitios propuestos por el docente durante el curso.